



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

درس پنجم

*ترجمه متن: الصَّدَاقَةُ دوستی

«أَسْرِينَ « طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ ». أَسْرِينَ دَانِشٌ آمُوزِيٌّ دَرِ كَلَاسِ دُومِ مُتوَسِّطِهِ اسْتَ.

هِيَ جَاءَتْ مِنْ « سَنَدَاجٌ » إِلَى « طَهْرَانٍ ». اوازِسَنْدَاج بِهِ تَهْرَانٌ آمَدَهُ اسْتَ.

هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ . او دَانِشٌ آمُوزِيٌّ جَدِيدِيٌّ دَرِ مَدْرَسَهِ اسْتَ.



وَبَقِيَتْ مُدَّةً أَسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً. وَمُدْتْ دُوْهَفْتَهْ تَنْهَا بَاقِيَ مَانِدْ.

فِي الْأَسْبُوعِ الْثَالِثِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا إِحْدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ «آيَلَار» وَبَدَأَتْ بِالْحِوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ در هفته سوم در روز شنبه یکی از هم کلاسی هایش به نام آیلار به نزدش آمد. و در حیاط مدرسه با او شروع به گفتگو کرد

الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ «آيَلَار» وَ «أَسْرِينَ»

گفتگو میان دو دانش آموز (آیلار و اسرین)

- كَيْفَ حَالُكَ؟ - الْحَمْدُ لِللهِ؛ جَيِّدَهُ وَ كَيْفَ أَنْتِ؟ - حَالَتْ چَطْوَرَاهُتْ؟ - خَدَا رَا شَكْرُهُ خَوبَمْ وَ تَوْجَطْورِي؟

- أَنَا بِخَيْرٍ. مَا اسْمُكَ؟ - اسْمِي أَسْرِينَ. مِنْ خَوبَمْ. نَامْ تُو چِيَسْتَ؟ - نَامْ مِنْ أَسْرِينَ اسْتَ.

- اسْمُ جَمِيلٌ. مَا مَعْنَاهُ؟ - «أَسْرِينَ» بِالْكُرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. وَ مَا اسْمُكَ؟ - نَامْ زَبِيَائِيَّ اسْتَ معْنَى آن چِيَسْتَ؟ - أَسْرِينَ بِهِ كَرْدِيَّ اشْكَ اسْتَ وَ نَامْ تُو چِيَسْتَ؟

- اسْمِي آيَلَار. - مَا مَعْنَى اسْمِكَ؟ اسْمِ منْ آيَلَار اسْتَ. - مَعْنَى اسْمِ تُو چِيَسْتَ؟

- آيَلَار بِالْتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ. - اسْمُ جَمِيلٌ جَدًا وَ مَعْنَاهُ جَمِيلٌ أَيْضًا. آيَلَار بِهِ تَرْكِيَّ يَعْنِي مَاهُهَا - نَامْ بِسِيَارَ زَبِيَائِيَّ اسْتَ وَ هَمْجِنِينَ مَعْنَى آن زَبِيَاءَتَ.

- مِنْ أَيِّ مَدِينَةِ أَنْتِ؟ - أَنَا مِنْ سَنْدَاجْ. أَنْتِ مِنْ طَهْرَانْ؟ ازْكَدَامْ شَهْرَهُ هَسْتَيْ؟ - مِنْ ازْسَنْدَاجْ هَسْتَمْ. آيَا تُو ازْ تَهْرَانِي؟ (تَهْرَانِي هَسْتَيْ؟).

- لَا، أَنَا مِنْ تَبْرِيزْ وَ سَاكِنَهُ هُنَا. - فَأَنْتِ مُثْلِي أَيْضًا. خَيْر؛ مِنْ ازْ تَبْرِيزْ هَسْتَمْ (تَبْرِيزِيَّمْ) وَ سَاكِنَ اِينْجَا هَسْتَمْ - پَسْ تُو نِيزْ مَانِدْ مِنْ هَسْتَيْ.

- لِمَذَا جِئْتُمْ إِلَى طَهْرَانْ؟ - لِأَنَّ وَالَّدِي فِي مُهَمَّةٍ إِدَارِيَّةَ. بِرَاهِيَّهُ بِهِ تَهْرَانْ آمَدَهُ اِيدَ؟ - زِيرَا پَدْرَمْ دَرْمَامُورِيتِ اَدَارِيَّ اسْتَ.

- كَمْ سَنَةٌ مُهَمَّهَهُ وَالِدِكِ؟ - سَنَتَيْنِ. مَامُورِيتِ پَدْرَتِ چَند سَالْ اسْتَ؟ - دُو سَالِ

- أَينَ بَيْتُكُمْ؟ - فِي سَاحَةِ خُرَاسَانْ. خَانَهُ شَمَا كَجَاستَ؟ - دَرْمِيدَانْ خُرَاسَانْ.

- عَجَبًا. بَيْتُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ. - أَتَصْدِقُينَ؟! شَكْفَتَ اسْتَ. خَانَهُ مَا دَرْ هَمَانْ جَاستَ - آيَا رَاستَ مِنْ گُوئِيَّ؟!

- نَعَمْ؛ بِالْتَّاكِيدِ؛ مَتَى جِئْتُمْ؟ - جِئْنَا قَبْلَ شَهْرَهُ. بِلَهِ؛ الْبَتَهِ؛ كَيْ آمَدَهُ اِيدَ؟ - يَكْ مَاهِ پِيشَ آمَدَهُ اِيمَ.

- فَنَحْنُ جَارَتَانِ وَ زَمِيلَاتِنِ. - فَكَيْفَ مَا رَأَيْتُكِ حَتَّى الْآنَ؟ - پَسْ مَا دُو هَمْسَاهِهِ وَ دُو هَمْ كَلاسِي هَسْتَيْمْ. - پَسْ چَطْورَتَا الَّاَنْ تُورَا نَدِيدَهُ اَمْ؟

- عَجَيبٌ. مَا مِهْنَهُ أَبِيكِ؟ - هُوَ مُهَنْدِسُ. شَكْفَتَ اسْتَ. شَغَلَ پَدْرَتِ چِيَسْتَ؟ - اوْ مُهَنْدِسُ اسْتَ.



-هلْ تَأْتِينَ إِلَيْنَا؟ - بِكُلِّ سُرور. آیا به خانه مان می آیی؟ - با کمال میل
-متی؟ - بَعْدَمَا يَسْمَحُ لِي الَّذِي وَتَقْبَلُ وَالَّذِي كَيْ؟ - بعد از ینکه پدرم اجازه بدهد و مادرم قبول کند.
وَ هَلْ يَأْتِي أَبُوكِ؟ وَ هَلْ تَأْتِي أُمُّكِ؟ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَأْسَأْلُهُمَا. وَآیا پدرت می آید؟ و آیا مادرت می آید؟ - اگر خدا
بخواهد. از ایشان سوال خواهم کرد

الغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَيْبٌ. الْأَمَامُ عَلَىٰ (ع) بیگانه کسی است که دوستی ندارد.

فعل مضارع صفحه ۵۵

هو یَفْعَلُ (سوم شخص مفرد، مذكر) هي تَفْعَلُ (سوم شخص مفرد، مؤنث) نَحْنُ نَفْعَلُ (اول شخص جمع)

۱. این گنجشک آب می نوشد. ۲. این زرافه آب می نوشد.

۳. ما فوتیال بازی می کنیم. ۴. ما در آزمایشگاه کار می کنیم.

فن ترجمه

حرف «ما» دو کاربرد دارد: «ما» برای منفی کردن فعل ماضی مانند: «سَمِعْنَا» نشیدیم.

«ما» به معنای چیست؟ مانند: «مَا تَلَكَ يَمِينِكَ يَا مُوسَى» ای موسی آن چیست در دست راستت؟

«مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ» به آنها ظلم نکردیم و اما به خودشان ظلم کردند.

تمرین اول صفحه ۵۶

۱. لمَهْمَةٍ ادَارِيَّةٍ ۲. أُسْبُوعَيْنِ ۳. فِي الصَّفَّ الثَّانِي ۴. فِي سَاحَةِ حُرَاسَانٍ ۵. لَا؛ هِيَ سَنَدِجِيَّةٌ

www.my-dars.ir

تمرین دوم صفحه ۵۷

۱. ما از کوه بالا می رویم ۲. ما به خانه می رویم

تمرین سوم صفحه ۵۷

۱. جار ۲. سَمَكَةٌ ۳. خُبْزٌ ۴. مِهَنَةٌ ۵. حَلَوَانِيٌّ ۶. رسَالَةٌ ۷. ابْتِسَامٌ ۸. الْفَضَّةَ

تمرین چهارم صفحه ۵۸



مِهْنَةٌ = شُغْلٌ أَتَى = جَاءَ
 بَيْعٌ = شِرْاءٌ يَصْدُقُ = يَكْذِبُ
 بَسَاتِينٌ = حَدَائِقٌ قَادِمٌ = مَاضٍ
 شَاهِدٌ = رَأَى

تمرین پنجم صفحه ۵۸

۱. من دیروز رفتم و تو فردا خواهی رفت ۲. تو یک ساعت پیش برگشتی و ما یک ساعت بعد برمهی گردیم
 ۳. نادان دروغ می‌گوید و عاقل راست می‌گوید. ۴. مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خوریم.

تمرین ششم صفحه ۵۹

۱. فی ساحة المدرسة ۲. فی نهاية هذا الشّارع
 ۳. نعم ۴. السيدة جليلی ۵. ثلاثة عشر

كنز الحکمة صفحه ۶۰

۱. داناترین مردم کسی است که علم مردم را به علم خود بیفرزایند.
 ۲. علم گنج هایی است و کلید آن سوال است.
 ۳. دانشمندان چراغ های زمین هستند.
 ۵. علم بهتر از مال است. علم از تو محافظت می کند و تو از علم محافظت می کنی.

قطعا علم زندگی دلها و نور دیدگان است.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir